# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לתרגל כלים להתמודדות עם לחץ לפני ראיון
- להכיר את שלושת התפקידים בסימולציית ראיון: מועמד, מראיין וצופה
- לדעת כיצד נותנים ומקבלים משוב ואיך כותבים הודעת תודה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת השיעור

1. ג – שלושה תפקידים
2. ב – מתרגלים נשימה ועש"ן ד"ק

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כל תלמיד מתנסה בשלושת התפקידים
2. נכון – זה חלק מהמחוון ומטרה

### חלק ג' – השלימו את המשפט

1. נשימה
2. מחוון

### חלק ד' – התאימו בין התפקיד או הכלי לתפקידו

1 – ג (עונה על שאלות הראיון)
2 – א (שואל/ת שאלות לפי כרטיס)
3 – ב (נותן/ת משוב לפי דף תצפית)

### חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. נשימה ועש"ן ד"ק
2. משחק תפקידים בשלישיות
3. מילוי מחוון ובחירת מטרה
4. כתיבת הודעת תודה

### חלק ו' – כתיבה

1. תודה רבה על הזמן והשאלות, נהניתי מהשיחה ולמדתי ממנה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- בודקים שהתלמיד זוכר משפט אישי מחזק
- מזהים הבנה של שלושת התפקידים
- מטרה ברורה וריאלית לשיפור

## טיפים להפעלה:

- לוודא שכל שלישייה מחליפה תפקידים בכל סבב כדי שכולם יתנסו בשלושת התפקידים
- להקצות זמן ברור לכל שלב (נשימה, סבבים, מחוון, הודעת תודה) כדי לשמור על הקצב
- לעודד משוב עדין ובונה בזמן תפקיד הצופה, בדגש על חיזוקים לפני הערות לשיפור

# דף תרגול: שיעור 3 – סימולציית ראיון ומשוב

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה מתרגלים ראיון שלם בשלישיות, כל תלמיד מתנסה בשלושה תפקידים שונים ולומד להתמודד עם לחץ ולתת משוב בונה.

**בנק מילים:** נשימה | מחוון

## 1 חלק א' – הבנת השיעור

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה תפקידים מתרגל כל תלמיד בסימולציה?

א) תפקיד אחד ב) שני תפקידים ג) שלושה תפקידים

**2.** מה עושים בתחילת השיעור לפני משחק התפקידים?

א) ממלאים מחוון ב) מתרגלים נשימה ועש"ן ד"ק ג) כותבים הודעת תודה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בכל סבב במשחק התפקידים מחליפים תפקידים בין התלמידים | ☐ | ☐ |
| 2 | בסוף השיעור כל תלמיד בוחר מטרה אחת לראיון הבא | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בתחילת השיעור מתרגלים _____ ועוברים על עש"ן ד"ק

**2.** בסוף משחק התפקידים כל תלמיד ממלא _____ להערכה עצמית

## 4 חלק ד' – התאימו בין התפקיד או הכלי לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מועמד/ת | ___ | **א.** שואל/ת שאלות לפי כרטיס |
| **2.** מראיין/ת | ___ | **ב.** נותן/ת משוב לפי דף תצפית |
| **3.** צופה | ___ | **ג.** עונה על שאלות הראיון |

## 5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | משחק תפקידים בשלישיות |
| ☐ | מילוי מחוון ובחירת מטרה |
| ☐ | כתיבת הודעת תודה |
| ☐ | נשימה ועש"ן ד"ק |

## 6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו הודעת תודה קצרה למראיין/ת מהסבב האחרון

**כרטיס יציאה**

מהו משפט הדיבור העצמי המחזק שבחרתי היום?

באיזה תפקיד מתוך השלושה הרגשתי הכי בנוח, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀