מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כלים להתמודדות עם לחץ לפני ראיון
- להכיר את שלושת התפקידים בסימולציית ראיון: מועמד, מראיין וצופה
- לדעת כיצד נותנים ומקבלים משוב ואיך כותבים הודעת תודה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת השיעור

1. ג – שלושה תפקידים
2. ג – 8 דקות
3. ב – מתרגלים נשימה ועש"ן ד"ק
4. ב – לתת משוב לפי דף תצפית
5. ב – הודעת תודה קצרה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כל תלמיד מתנסה בשלושת התפקידים
2. לא נכון – כל סבב כולל 5 דקות ראיון ו-3 דקות משוב
3. נכון – זה חלק מהמחוון ומטרה
4. לא נכון – הצופה בכיתה ט' מתמקד בקשר עין ובדוגמה אחת

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. נשימה
2. צופה
3. מחוון
4. קבוצתי

חלק ד' – התאימו בין התפקיד או הכלי לתפקידו

- 1 – ה (עונה על שאלות הראיון)
- 2 – ד (שואל/ת שאלות לפי כרטיס)
- 3 – א (נותן/ת משוב לפי דף תצפית)
- 4 – ב (כלי להתמודדות עם לחץ)
- 5 – ג (כלי להערכה עצמית)

חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

1. נשימה ועש"ן ד"ק
2. משחק תפקידים בשלישיות
3. מילוי מחוון ובחירת מטרה
4. כתיבת הודעת תודה
5. כרטיס יציאה

חלק ו' – כתיבה

1. תודה רבה על הזמן והשאלות, נהניתי מהשיחה ולמדתי ממנה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בודקים שהתלמיד זוכר משפט אישי מחזק
- מזהים הבנה של שלושת התפקידים
- מטרה ברורה וריאלית לשיפור

טיפים להפעלה:

- לוודא שכל שלישייה מחליפה תפקידים בכל סבב כדי שכולם יתנסו בשלושת התפקידים
- להקצות זמן ברור לכל שלב (נשימה, סבבים, מחוון, הודעת תודה) כדי לשמור על הקצב
- לעודד משוב עדין ובונה בזמן תפקיד הצופה, בדגש על חיזוקים לפני הערות לשיפור

דף תרגול: שיעור 3 - סימולציית ראיון ומשוב

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום לומדים איך להתכונן לראיון עם נשימה רגועה, ואז מתרגלים ראיון עם חברים בכיתה בשלושה תפקידים שונים.

📖 מילון קטן:

עש"ן ד"ק	ראשי תיבות של כלי להתמודדות עם לחץ לפני ראיון
נשימה מרגיעה	תרגול נשימה שעוזר להירגע לפני מצב מלחיץ
דיבור עצמי מחזק	משפט שאומרים לעצמנו כדי לחזק את הביטחון
משחק תפקידים	תרגול ראיון עם חברים, כל אחד בתפקיד אחר
מחוון הערכה עצמית	דף שבו מעריכים את עצמנו אחרי הראיון
דף תצפית	דף שבו הצופה כותב משוב על הראיון ששמע
הודעת תודה	הודעה קצרה ומנומסת שכותבים למראיין אחרי הראיון
קשר עין	הסתכלות ישירה על המראיין בזמן הראיון

1 חלק א' – הבנת השיעור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תפקידים שונים יש בתרגול?

א) תפקיד אחד ב) שני תפקידים ג) שלושה תפקידים ד) ארבעה תפקידים

2. כמה זמן לוקח סבב אחד?

א) 3 דקות ב) 5 דקות ג) 8 דקות ד) 10 דקות

3. מה קורה בהתחלה?

א) ממלאים מחוון ב) מתרגלים נשימה ועש"ן ד"ק ג) כותבים הודעת תודה ד) עורכים ראיון קבוצתי

4. מה עושה הצופה בזמן הראיון?

א) לשאול שאלות קשות ב) לתת משוב לפי דף תצפית ג) למלא מחוון הערכה עצמית

ד) לכתוב הודעת תודה

5. מה כותבים בסוף?

א) שאלות נוספות ב) הודעת תודה קצרה ג) דוח מפורט ד) מכתב המלצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל סבב במשחק התפקידים מחליפים תפקידים בין התלמידים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כל סבב כולל רק ראיון ללא זמן למשוב	☐	☐
3	בסוף השיעור כל תלמיד בוחר מטרה אחת לראיון הבא	☐	☐
4	בכיתה ט' הצופה מתמקד בניתוח מלא לפי שיטת STAR	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת השיעור מתרגלים _____ ועוברים על עש"ן ד"ק

2. במשחק התפקידים כל תלמיד מתנסה בתפקיד מועמד, מראיין ו _____

3. בסוף משחק התפקידים כל תלמיד ממלא _____ להערכה עצמית

4. בחט"ע אפשר לקיים סבב רביעי של ראיון _____ עם דילמה

4 חלק ד' – התאימו בין התפקיד או הכלי לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מועמד/ת	___	**א.** נותן/ת משוב לפי דף תצפית
2. מראיין/ת	___	**ב.** כלי להתמודדות עם לחץ
3. צופה	___	**ג.** כלי להערכה עצמית
4. עש"ן ד"ק	___	**ד.** שואל/ת שאלות לפי כרטיס
5. מחוון	___	**ה.** עונה על שאלות הראיון

5 חלק ה' – סדרו את מהלך השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משחק תפקידים בשלישיות
☐	כתיבת הודעת תודה
☐	כרטיס יציאה
☐	מילוי מחוון ובחירת מטרה
☐	נשימה ועש"ן ד"ק

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו הודעת תודה קצרה למראיין/ת מהסבב האחרון

כרטיס יציאה

מהו משפט הדיבור העצמי המחזק שבחרתי היום?

באיזה תפקיד מתוך השלושה הרגשתי הכי בנוח, ולמה?

מה המטרה האחת שבחרתי לראיון הבא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀